

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОДОБРЕНО:**

Студенческим советом

Протокол № 8

От 22 . 03 .2022г.

Председатель Студсовета



Советом колледжа

Протокол № 5

От 25 . 02 .2022г.

Секретарь

 Курлина Л.П.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ АО «АПК»

О.П. Жигульская

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности / профессии

43.02.10 Туризм

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565; рабочей программой воспитания ГБПОУ АО «АГПК» на период 2020- 2025 гг.

Авторы-составители:

Салихова Л.С., методист отделения сервисных технологий и дизайна

Суханбирдиева Н.Р., педагог-организатор отделения сервисных технологий и дизайна

## Содержание

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	4
2.	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ- ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	13
3.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС- ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	24
4.	<b>ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ</b>	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <b>43.02.10 Туризм</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм и иных нормативных документов.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма: осуществляющий качественный подбор услуг для потребителя, владеющий навыками взаимодействия с клиентами (умение договариваться, вести деловую переписку, соблюдающий нормы этикета), формирующий положительный имидж туристического предприятия.	<b>ЛР 13</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Не прописаны	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий коммуникативными навыками (умение презентовать туристические услуги, выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность, аккуратность, дисциплинированность, знающий иностранные языки.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий знание региональных традиций, географии, истории и культуры стран пребывания туристов, уважение и толерантность к представителям других рас, народностей, религий; Исследующий тенденции развития туристического бизнеса, владеющий знаниями законодательства, прав и обязанностей граждан в стране и за рубежом.	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 11, 2, 3, 7, 8
История	ЛР 1, 3, 5
Психология общения	ЛР 8, 13, 14
Иностранный язык	ЛР 8, 13, 14
Физическая культура	ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5
Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 10
География туризма	ЛР 3, 10
Организация туристской индустрии	ЛР13, 14, 15

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР13, 14, 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13, 14, 15
Региональные туристские ресурсы	ЛР13, 14, 15
Сервисная деятельность	ЛР13, 14, 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР13, 14, 15
Туризм и спортивное ориентирование	ЛР13, 14, 15
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	ЛР13, 14, 15
МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	ЛР13, 14, 15
МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности	ЛР13, 14, 15
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	ЛР13, 14, 15
МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	ЛР13, 14, 15
МДК 02.02 Организация досуга туристов	ЛР13, 14, 15
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	ЛР13, 14, 15
МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	ЛР13, 14, 15
МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме	ЛР13, 14, 15
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	ЛР13, 14, 15
МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	ЛР13, 14, 15
МДК 04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	ЛР13, 14, 15
ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг	ЛР13, 14, 15
МДК 05.01 Технология и организация информационно - экскурсионной деятельности	ЛР13, 14, 15
МДК 05.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	ЛР13, 14, 15

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Оте-



честву; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы и объединения.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

#### **Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:**

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину)

- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления)

- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления)

- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества)

- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы;)

- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом)

- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.)

#### **Модуль «Основа личности – это ее развитие».**

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него)

- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора;)

- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности : художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

### **Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»**

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни;

### **Модуль «Я - Профессионал»**

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение
- Социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии)
- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности)
- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

**Все модули пересекаются и взаимодополняют друг друга** и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

#### **Количественные критерии:**

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- кол-во правонарушений и преступлений;
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах.

#### **Качественные критерии:**

- повышение уровня развития студенческой группы;

- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

На заседаниях методических комиссий отделений подготовки анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется старшему методисту по воспитательной работе. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа (Количественные показатели)	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа	Значение показателя учебной группы (потока)		
				На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	количество проведенных мероприятий	План работы, отчет о работе	Получение представления об охвате различными направлениями воспитательной работы			
Вовлеченность	количество студен-	Отчет по ВР	Получение			

студентов в воспитательный процесс (деятельность)	тов, задействованных в мероприятиях;		представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
Повышение самосознания студентов	-кол-во правонарушений и преступлений;	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Повышение самосознания студентов	-кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах	Наличие зафиксированных результатов	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся на специальности	Отчет отдела по ВР	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления	Отчет студсовета	Получение представления о том решаются ли проблемы и какие новые возникли			
Качество проводимых мероприятий	Доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий	Опросы и анкетирование	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
Качество проводимых мероприятий	Доля освещенных на сайте колледжа мероприятий	Анализ работы сайта				
Вовлеченность студентов в воспитательный процесс (деятельность)	Охват занятиями в кружках, секциях, факультативах (в %)	Анализ работы кружков, секций и факультативов	Получение представления о том, насколько правильно подобран перечень мероприятий и как его нужно дополнить			
<b>Качественные показатели</b>						
Развитие социально-значимых качеств	повышение уровня развития студенческой группы;	Педагогическое наблюдение	Получение представления о качестве совместной деятельности обу-			

			чающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:			
Качество проводимых мероприятий	удовлетворённость студентов жизнью в колледже;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность гражданской активности, <b>добровольное</b> участие в органах самоуправления, мероприятиях.	Наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:			
Повышение внутренней активности студентов	Сформированность активной гражданской позиции: уважение к своему государству, его традициям и обычаям; знание государственной и муниципальной символики; уровень асоциального поведения на межнациональной почве;	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, социологическое исследование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:			
Повышение внутренней активности студентов	Вовлеченость в социально-полезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты)	Опросы и анкетирование, наблюдение кураторами, статистика учета.	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			
Развитие социально-значимых	Усиление познавательной активности	Опросы и анкетирование,	Получение представления о			

качеств	у обучающихся: добровольное участие обучающихся в социально-значимых проектах; готовность к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах; повышение интереса обучающихся к участию в органах самоуправления.	наблюдение кураторами, статистика учета.	качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям			
Развитие социально-значимых качеств	Реализация лидерских качеств, рост творческой активности детей при организации дела, умение устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию	Опросы и анкетирование, социометрия, наблюдение кураторами,	Получение представления о том, насколько действенна программа воспитания, и в каком направлении нуждается в доработке			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 43.02.10 Туризм составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ;

5. Национальный проект «Образование»;
6. Национальный проект «Культура»;
7. Национальный проект «Экология»;
8. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";
9. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
12. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
13. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» с изм. от 20.11.2018;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Туризм» (далее – ФГОС СПО);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»;
18. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;
19. Программа развития (модернизации) ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2018 - 2022 годы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

В целях обеспечения условий для развития личности обучающегося в колледже создан молодежный центр «Арт-Клуб АГПК», дающий возможность реализации талантов, творческого самовыражения, удовлетворения духовных потребностей и повышения профессиональной компетенции, работающий по нескольким направлениям: музыкальное, театральное, танцевальное, медиа-направление, журналистика, добровольческое направление (волонтеры разной направленности), профессиональное.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет ст. методист по ВР и СР.

Ежеквартально при старшем методисте по ВР и СВ проводятся заседания по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:



- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте ГБПОУ АО «АГПК», социальной сети Instagram.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ АО «АГПК»

СОГЛАСОВАНО:

Ст. методист по ВР

\_\_\_\_\_ Чурзина Г.А.

Методическая комиссия отделения

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2022

Методист

\_\_\_\_\_ Салихова Л.С.

Студенческий совет

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2022

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

\_\_\_\_\_ О.П.Жигульская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**43.02.10 Туризм**

**на 2022-2023 учебный год**

Астрахань, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Основа личности- это ее развитие»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6	«Я гражданин России»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 9, 10	«Я гражданин России»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов	ЛР 1, 2	«Основа личности- это ее развитие»

15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы 1-х курсов	ЛР 13, 14, 15, 16	«Основа личности- это ее развитие»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	Празднование Дня города: участие в общегородских мероприятиях: Выставка «Мой любимый город» Участие в выставках, организованных администрацией города Виртуальная экскурсия по основным достопримечательностям города. Составление собственных туров. Экскурсии по городу студентов первого курса Студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань»	1-4 курс		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4	«Основа личности- это ее развитие»
	Всероссийский урок Мира	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	Организация участия совершеннолетних студентов в едином дне голосования			педагоги-организаторы, Студсовет	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»

	Вовлечение студентов в работу Арт-Клуба АГПК	1 курс	Территория колледжа	Зав.струк.подр. Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4	«Основа личности- это ее развитие»
	Международный день распространения грамотности (тематические кураторские часы)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп		«Основа личности- это ее развитие»
	Участие в Национальной премии «Студент года» Региональный этап	2-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Я- Профессионал»
	Всероссийский День трезвости: -тематические кураторские часы		Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6, 9	«Основа личности- это ее развитие» «Новое поколение выбирает Здоровье»
	Проведение лекций для студентов: - «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; - «Рациональное, сбалансированное питание»		Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6, 9	«Основа личности- это ее развитие» «Новое поколение выбирает Здоровье»
	День здоровья	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп преподаватели физической культуры	ЛР 4, 5, 6, 9	«Новое поколение выбирает Здоровье»
28	День туризма; - поздравительный плакат - подготовка и проведение мероприятий в ГК (брейн-ринг, «круглый стол»)	1-4 курс	Территория колледжа	зав. Отделением, Педагог-организатор, кураторы групп и преподаватели	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Я- Профессионал»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6	«Основа личности- это ее развитие»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4	«Основа личности- это ее развитие»

30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 8, 11	«Я гражданин России»
	Участие в городском митинге, посвященном годовщине формирования 28-ой армии	1-4 курс		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 8, 11	«Я гражданин России»

### НОЯБРЬ

4	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Я гражданин России»
5	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Основа личности- это ее развитие»
	День основания Астраханской губернии -тематические кураторские часы; -выпуск плаката; -медиапоздравления; -экскурсии по городу для первокурсников	1-4 курс		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Основа личности- это ее развитие»
15	Всероссийский день призывника: -кураторские часы концертная программа (с приглашением работников военкомата Кировского района по г. Астрахань и работников школы ДОСААФ РОСТО)	1-4 курс		Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Я гражданин России»
	День Неизвестного Солдата -тематические кураторские часы -возложение цветов к могиле Неизвестного Солдата	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Я гражданин России»
	VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» компетенция «Туризм», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность» «Организация экскурсионных услуг»	1-4 курс	Территория колледжа	зав. Отделением, Педагог-организатор, кураторы групп и преподаватели	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Я- Профессионал»

### ДЕКАБРЬ

9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6	«Я гражданин России»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Я гражданин России»
	День Неизвестного Солдата	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	День борьбы со СПИДом: - кураторские часы;	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 9	«Новое поколение выбирает Здоровье»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Основа личности- это ее развитие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Основа личности- это ее развитие»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	Международный День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Я гражданин России»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 4	«Основа личности- это ее развитие»
14	Областной митинг в честь годовщины со дня окончания боевых действий в Афганистане	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества			Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»



23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»
	Широкая Масленица -участие в городских мероприятиях - празднование на отделениях	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11, 12	«Основа личности- это ее развитие»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11, 12	«Основа личности- это ее развитие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8	«Я гражданин России»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»
	Фестиваль «Астрахань-созвучие культур» с участием представителей религиозных конфессий	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»
9	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»

				учебных групп		
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Основа личности- это ее развитие»
	Олимпиада по сервису и туризму	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР13, 14, 15	«Я профессионал»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Основа личности- это ее развитие»
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Основа личности- это ее развитие»
12	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Я гражданин России»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5	«Я гражданин России»
27	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Основа личности- это ее развитие»
	Организация и проведение выпускного вечера на отделении СТ	4курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 5	«Основа личности- это ее развитие»

**ИЮЛЬ**

8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 9, 10, 12	«Основа личности- это ее развитие»
---	------------------------------	----------	---------------------	---------------------------------------------	-----------------	------------------------------------

**АВГУСТ**

22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Я гражданин России»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 6, 7	«Я гражданин России»
27	День российского кино -посещение кинотеатра	1-4 курс	Кинотеатр	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 5, 11	«Основа личности- это ее развитие»