

Министерство образования и науки Астраханской области

Директор ООО "компания Эколог"

О.А.Кимуржи



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБПОУ АО "АГПК"

О.П.Жигульская

от

2024



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник-эколог

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 31.08.2022

№ 790

Виды деятельности
экологический мониторинг окружающей среды;
производственный экологический контроль
управление отходами
Освоение профессии рабочего профессий рабочих, должностей служащих







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	1	[1] БД 03 Математика
				[1] БД 06 Химия
2	Диф. зач	Комплексный диф. Зачет	2	[2] БД.02 Литература
				[2] ДУПКВ.01 Родной язык / Родная литература
3	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.01.01 Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
				[6] МДК.02.01 Организация и проведение производственного экологического контроля

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура

ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
------	---

ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
------	--

ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация

ОП.06	Гидрология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОГСЭ.01	История
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика



ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.04	Метеорология
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
МДК.04.01	Освоение профессии Лаборант химического анализа
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 1.1	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП.06	Гидрология
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Гидрология
ОП.09	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.3	Проводить экологический мониторинг окружающей среды.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.02	Аналитическая химия

ОП.06	Гидрология
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.03	Почвоведение
ОП.04	Метеорология
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.5	Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.6	Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды
ПК 2.1	Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
ПК 2.2	Проводить производственный экологический контроль в организациях.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.09	Охрана труда
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
ПК 2.3	Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
ПК 2.4	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля

ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.03.01	Организация учета и контроля обращения с отходами



№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин;
2	Иностранный язык;
3	Безопасность жизнедеятельности;
4	Математика;
5	Почвоведение;
6	Метрология и стандартизация;
7	Гидрология;
8	Управление отходами;
9	Охрана труда;
	Лаборатории:
1	Прикладная геодезия
2	Аналитическая химия;
3	Метеорологические приборы и наблюдения;
4	Приборы экологического контроля;
5	Информационные технологии;
6	Промышленная экология.
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал;

**Пояснения**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов №790 от 31.08.2022 , а также приказа от 17 мая 2012 г. N 413 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 24480 от 07.06.2012), с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Нормативную правовую основу разработки учебного плана по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г N519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г N 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г N712 «Изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г N747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021г N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022г N336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г N1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 2 августа 2022г N653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 29 августа 2022г N 69822);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г N413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N796 от 01 сентября 2022г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022г N906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 N 71119);
- Приказ Министерства просвещения России от 23 ноября 2022г N1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (вместе с Федеральной образовательной программой среднего общего образования);
- Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016г N06-307 «Об изучении обучающимися Основ финансовой грамотности»;
- Письмо Министерства финансов России от 16 мая 2017г N17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»;
- Письмо Министерства просвещения России от 16 декабря 2021г N 05-ЗГ-МП-196 «По вопросу формирования общеобразовательного цикла учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023г «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства просвещения России от 13 января 2022г N05-ПГ-МП-70706 «О необходимости аккредитации площадок для проведения аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05 мая 2022г N05-ПГ-МП-12798 «О проведении комплексного квалификационного экзамена по нескольким профессиональным модулям»;
- Письмо Министерства просвещения России от 12 мая 2022г N 05-ПГ-МП-13817 «О составе государственной экзаменационной комиссии»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08 апреля 2021г N05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20 декабря 2018г N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства просвещения России от 21 января 2021г N 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений» («О необходимости включения в учебный план вариативных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» и «Основы финансовой грамотности»»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023г N 05-592 «О направлении рекомендаций» с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 N 05-772);
- Письмо Министерства просвещения России от 14 апреля 2021г N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»); - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего бщего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г N 62296);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г N 61573);
- Комплект оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, разработанный ФГБОУ ДПО ИРПО (2023г);
- Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ АО «АГПК», регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
- При условии полного успешного освоения ППССЗ выпускнику присваивается квалификация «техник-эколог»



	<p>Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.</p> <p>Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.</p> <p>Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Колледжем предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>
	<p>Организация учебного процесса и режим занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;</li> <li>- шестидневная учебная неделя;</li> <li>- учебные занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 минут;</li> <li>- объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и промежуточную аттестацию;</li> <li>- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю;</li> <li>- объем часов самостоятельной работы составляет не менее 1 часа в каждом цикле учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.</li> </ul> <p>Видами самостоятельной работы обучающихся могут быть конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, работа на лекции, подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, лабораторно-практические занятия, учебно-исследовательская работа при выполнении курсовой и дипломной работ, выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и др.</p> <p>В рамках аудиторных часов дисциплины с обучающимися могут проводиться консультации.</p> <p>Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в начале обучения. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и проводится за счёт часов, отведенных учебным планом на изучение конкретной дисциплины или МДК. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала и формируемые компетенции. В процессе текущего контроля проверяется и оценивается самостоятельная работа обучающихся. Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа, презентации, анализ деловых производственных ситуаций, выполнение расчетных заданий, тесты, деловые игры, компьютерные практикумы, защита индивидуальных профессиональных заданий и т.д.</p> <p>Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет (по результатам освоения практик).</p> <p><b>Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачётов и дифференцированных зачётов 10.</b></p>
	<p>При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана колледж имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая обязательную и вариативную части;</li> <li>- согласно положения письма Министерства просвещения России от 14 апреля 2021г N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») уточнять распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО;</li> <li>- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по специальности;</li> <li>- корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;</li> <li>- планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО)</li> <li>- определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);</li> <li>- определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>



Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, а также с учетом ПООП.

Структура и объем образовательной программы

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные учебные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом Федеральной основной образовательной программы.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины". Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Химия». В первом семестре обучения учебным планом предусмотрено проведение комплексного экзамена по предметам «Математика» и «Химия», во втором семестре дифференцированного зачета по предметам «Литература», «Родной язык / Родная литература».

Вариативной частью плана предусмотрено изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору «Родной язык/Родная литература», «Введение в специальность». Предмет «Введение в специальность» состоит из 2-х разделов: «Раздел 1. Основы экологии и природопользования», «Раздел 2. Естественно-научная картина мира». При выставлении итоговой оценки в диплом указывается наименование учебного предмета «Введение в специальность» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых оценок по двум учебным курсам выпускника.

Распределение часов в общеобразовательном цикле специальности основано на учебной нагрузке, определенной базовой частью ФООП СОО. За основу принят 2 вариант таблицы распределения часов ФООП для технологического профиля.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету «Химия» в течение 1 года обучения.

В течение всего периода обучения для обучающихся предусмотрено проведение аудиторных и внеаудиторных консультаций, а также выполнение ими самостоятельной работы.

При реализации общеобразовательного цикла следует учитывать требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 522 час; математический и общий естественнонаучный цикл – 64 час; общепрофессиональный цикл – 678 час.; профессиональный цикл – 1472 час.

Государственная итоговая аттестация – 216 час.

Общий объем образовательной программы без учета часов общеобразовательного цикла согласно ФГОС составляет 4428 час.

802 час вариативной части (включая теоретическое и практическое обучение) распределены следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: 176 час, из них: 32 час ОГСЭ 01 История России, 40 час ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 40 час ОГСЭ.04 Физическая культура, 32 час ОГСЭ 05 Основы бережливого производства, 32 час ОГСЭ 06 Основы финансовое грамотности; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: 32 час, из них: 32 час ЕН 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач; Общепрофессиональный цикл – 288 час, из них: 32 час ОП 01 Прикладная геодезия и экологическое картографирование, 32 час ОП 02 Аналитическая химия, 32 час ОП 03 Почвоведение, 32 час ОП 04 Метеорология, 32 час ОП 05 Метрология и стандартизация, 32 час ОП 06 Гидрология, 32 час ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 32 час ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности, 32 час ОП 09 Охрана труда; Профессиональный цикл – 306 час, из них: 44 час ПМ 01 Экологический мониторинг окружающей среды; 100 час ПМ 02 Производственный экологический контроль; 162 час ПМ 03 Управление отходами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей «Структура и объем образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Комплексными формами контроля являются:

экзамены:

в 1-ом семестре – БД.03 Математика и БД.06 Химия;

в 6-ом семестре - МДК.01.01 Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды и МДК.02.01 Организация и проведение производственного экологического контроля;

дифференцированные зачеты:

в 2-ом семестре - БД.02 Литература и ДУПКВ.01 Родной язык / Родная литература;

Выполнение курсового проекта предусматривается в 6-ом семестре по МДК.02.01 Организация и проведение производственного экологического контроля.

Освоение профессиональных модулей завершается учебной или производственной практикой и сдачей экзамена по модулю. Практика является обязательным разделом учебного плана и обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между колледжем и предприятиями (организациями). Для руководства практикой назначаются руководители практики от колледжа и предприятия.

Учебным планом предусмотрено 12 недель -432 час всех видов практик, что соответствует следующему распределению: учебная практика - 7 недель (252 час); производственная практика (по профилю специальности) -5 недель (180 час). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика: УП.01.01 в 4-ом семестре 3 недели (108 час); УП.02.01 в 5-ом семестре 2 недели (72 час.), УП.03.01 в 5-ом семестре 1 неделя (36 час.), УП 04.01 в 3-ом семестре 1 неделя (36 час);

Производственная практика: ПП.01.01 в 5-ом семестре 2 недели (72 час); ПП.02.01 в 6-ом семестре 1 неделя (36 час.), ПП.03.01 в 6-ом семестре 1 неделя (36 час.), ПП 04.01 в 4-ом семестре 1 неделя (36 час).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. Из них 4 недели - подготовка дипломного проекта и 2 недели отводится на демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Согласовано**

Зам директора по ООД и СВ

Е.А.Кузнецова

Методист механического отделения

М.А.Емикова

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------