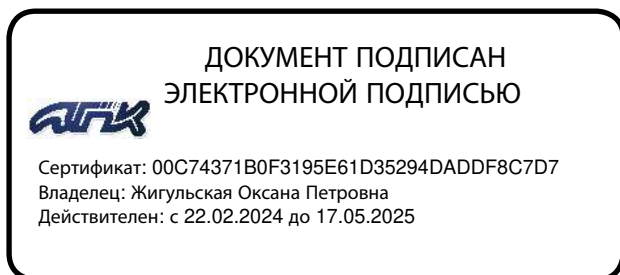


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской
области «Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АГПК»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБПОУ АО «АГПК»
« 04 » *сентября* 2024г. № *89/1-П*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА 2024-2027 гг.



Астрахань 2024

ГЛОССАРИЙ

Адаптация – целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Иностранные студенты (также международные студенты) — лица, въезжающие из-за границы в Россию для получения образования различного уровня и специализации.

Инклюзия - в переводе с английского означает "включение". В данном документе определяется как включение каждого обучающегося в образовательный процесс и сферы жизни сообщества/общества в целом, предотвращение исключения обучающихся, имеющих специальные образовательные потребности, из образовательной и социально-культурной жизни.

Инклюзивная среда - среда обучения, в которой все обучающиеся с разными образовательными потребностями чувствуют себя комфортно и полноценно участвуют в образовательном процессе.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Миграционное право — отрасль права, регулирующая передвижение человека и смену им места жительства или места пребывания.

Право - совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Правовая (юридическая) помощь — это профессиональная деятельность юристов, направленная на содействие гражданам и юридическим лицам в решении вопросов, связанных с реализацией норм права, что выражается в предоставлении правовых (юридических) услуг.

Правовыми (юридическими) услугами являются:

- предоставление правовой информации, консультаций и разъяснений по правовым вопросам;
- составление заявлений, жалоб, процессуальных и других документов правового характера;
- осуществление представительства интересов лица в судах, других государственных органах, органах местного самоуправления, перед другими лицами;
- обеспечение защиты лица от обвинения;
- предоставление помощи в обеспечении доступа лица к вторичной правовой помощи и медиации.

Социально-педагогическая адаптация – связана, в первую очередь, с усвоением иностранными студентами норм и понятий профессиональной среды, приспособлением к характеру, содержанию и условиям организации учебного процесса, формированию у студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы. Социально-психологическая адаптация – вступление иностранного студента в систему межличностных отношений, приспособление личности к группе, к взаимоотношениям в ней, проявление собственного стиля поведения.

Социокультурная адаптация – активный процесс взаимодействия представителя иной культуры и среды его настоящего обитания, процесс активного приобретения необходимых для жизни

трудовых навыков и знаний, усвоение студентом основных норм, образцов, ценностей новой окружающей действительности (явление «вхождения» или «включения» в культуру).

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпимость) – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.). Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

Юридическая консультация — выдача профессиональной рекомендации относительно оптимальных действий в конкретной ситуации и условиях сложившегося правоприменения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы адаптации иностранных студентов в колледже определяется, в первую очередь, задачами дальнейшего эффективного их обучения как будущих специалистов. Успешная адаптация способствует, с одной стороны, быстрому включению студентов в учебный процесс, что позволяет решать проблему сохранения контингента учащихся, который существенно сокращается во время первых сессий. С другой – помогает повысить качество подготовки молодых людей в учебном заведении.

С первых дней пребывания в Колледже иностранные студенты находятся в непривычной для них социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Эффективная адаптация повышает качество и уровень обучения иностранных студентов, обеспечивает высокую мотивацию для овладения знаниями, умениями и навыками.

Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Психологическое сопровождение студентов позволяет сформировать адекватное представление о Колледже и образовании в России.

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации студентов иностранных граждан в образовательных организациях закрепляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 662 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 -2025 годы».

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в

Российской Федерации», утвержденные приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142;

Данная программа должна служить для обеспечения адекватного взаимодействия иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой Колледжа, его безопасности, основных прав и свобод, психозэмоциональной стабильности, формирования новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоения новых социальных ролей, приобретения новых ценностей, осмысления значимости традиций будущей профессии.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Цель программы: обеспечение условий для комфортного пребывания и обучения иностранных студентов, способствующих их социальной интеграции и психологическому благополучию.

Задачи программы:

1. Формировать у студентов способность к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлекссию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур.

Требования к формированию общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии(специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

		<p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы	Код ЛР
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12

Функции Программы

Программа выполняет социально-адаптивные функции:

- развивающую – создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
- защитную – нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность обучающегося и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях пребывания в вузе и в общежитии;
- регулирующую – упорядочение межличностных взаимоотношений обучающихся и их влияния на формирование личности;
- социализирующую – внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации;
- корректирующую – исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

Программа реализуется в нескольких направлениях:

1. Информационно-аналитическое направление. Цель этого направления – информирование иностранных обучающихся обо всех организуемых мероприятиях и конкурсах, а также анкетирование иностранных студентов.
2. Социально-психологическое направление: включает индивидуальную работу психологической службы, работу по адаптации первокурсников, организацию тематических встреч.
3. Социально-культурное направление: включает в себя интеллектуально-развивающие, культурно-развлекательные, нравственно-воспитательные мероприятия, где может поучаствовать каждый обучающийся с целью выражения собственных мыслей, эмоций, ощущений.
4. Спортивно-оздоровительное направление. Задача этого направления – привить обучающимся любовь к спорту, физкультуре путем привлечения студентов к активному участию в спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала.

План мероприятий по реализации Программы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения	В течение года	Куратор методист
	Психологическое консультирование иностранных обучающихся	В течение года	Психолог
	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Психолог методист
	Встреча-беседа со студентами разного вероисповедания	В течение года	Методист Куратор
	Серия индивидуальных бесед: «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения»; «Нам надо лучше знать друг друга»; «Способы борьбы со стрессом»;	Сентябрь Октябрь	Психолог методист

	«Как прекрасен этот мир»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»;	Ноябрь Декабрь Январь Февраль	
	Общий классный час-беседа по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма	Март	Психолог методист
	Родительские собрания: общие , по группам; Работа с родительскими чатами через образовательную платформу	В течение года	Методист Куратор
	Помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.	В течение года	Психолог методист
	Работа с сайтом Колледжа: Размещение актуальной информации в разделе «Страничка психолога»	В течение года	Психолог методист
	Психологический тренинг с элементами арт-терапии «Мой жизненный сценарий»	Май	Психолог
	Практическое занятие с медиаторами на владение техниками разрешения конфликтов «Стиль поведения в конflikте»	Октябрь	Психолог
	Участие во Всероссийской ежегодной акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Психолог методист
	Индивидуальное психологическое консультирование иностраннх студентов (в том числе в кризисных, трудных, экстренных ситуациях)	В течение года	Психолог
	Беседа «Культурное пространство колледжа»	Сентябрь	Психолог социальный педагог
	Занятия «Стоп, буллинг!» (профилактика буллинга в студенческой среде	Апрель	Психолог
	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка; Ознакомление обучающихся с правилами и требованиями образовательного процесса	Сентябрь	Куратор Психолог методист социальный педагог
	Встреча и проведение ознакомительной беседы с представителями УВД	В течение года	Методист Куратор
	Расширить участие диаспор, определить программу развития и сотрудничества Колледжа с диаспорами.	В течение года	Методист
	Разработка и проведение соцопросов среди иностранных студентов об их положении и улучшению их нахождения, обучения в Колледже	В течение года	Психолог методист

Ожидаемые результаты реализации Программы

- снижение уровня ситуативной и личностной тревожности, страхов, агрессии иностранных студентов;
- получение основ знаний об особенностях современной России, ее культурно наследии, специфике общения представителей разных культур с учетом вербальных и невербальных элементов формального и неформального межличностного общения;
- получение знаний и навыков, необходимых для использования в конкретных жизненных ситуациях, связанных с взаимодействием с жителями России;
- активация творческого потенциала личности для поддержания (формирования) активной жизненной позиции;
- умение выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями разных культур, лучшее понимание себя и других
- овладение знаниями относительно морально-нравственных устоев русского менталитета;
- формирование представлений о национальных и культурных особенностях и традициях Российского народа; уважение к ним и соблюдение этики межнационального уровня и развитие общения в условиях диалога культур;
- повышение правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечение непрерывности воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;
- более быстрое включение иностранных студентов в студенческую среду, приобретение умений, формирование установок, интересов и социальных навыков.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализация данного направления необходимо:

- оборудованное помещение для проведения тренинговых занятий (просторное помещение, стулья);
- помещение для проведения массовых мероприятий;
- мультимедийное оборудование;
- информационное обеспечение
- интернет.

Министерство образования и науки Астраханской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

414047, г. Астрахань, ул. Куликова, 42
тел.30-84-95, факс 30-85-02
ИНН 3015020277 ОГРН 1023000844767

П Р И К А З

№ 89/1-П

«07» октября 2024г

«О введении в действие рабочей программы социально-психологической адаптации иностранных студентов на 2024-2027 гг.»

В соответствии с целями и задачами повышения качества образовательных услуг, а также в целях успешной адаптации иностранных студентов в учебной среде и социокультурной жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.10.2024г. рабочую программу социально-психологической адаптации иностранных студентов на 2024-2027 гг.»
2. И.о. зав. канцелярией Даютовой Л.Н. организовать ознакомление лиц в части их касающейся.
3. Заведующему структурным подразделением по автоматизации Синельщикову Е.В. разместить настоящую Программу на официальном сайте ГБПОУ АО «АГПК».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию Кузнецову Е.А.

Директор



О. П. Жигульская

Исполнитель:
Н.А.Гаврилова